

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 12 «Звёздный»
_____ В. В. Быстрова
Приказ № 169 от «31» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 12 «ЗВЕЗДНЫЙ»**

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тамбов, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
3. РАСПОРЯДОК ДНЯ	5
4. ПЛАНИРОВАНИЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	9
5. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ	12
6. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	15

1. Введение

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Звездный» (в дальнейшем МБДОУ) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4. 3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарными нормами и правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный» функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (2-3 лет) общеразвивающей направленности: группа №1 «Сатурн», группы № 5 «Сириус», группа №8 «Космос»;
- Вторая младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности: группа №11 «Комета»;
- Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности:
 - группы №3 «Метеорит»; группа №4 «Лира»;
- Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающей направленности: группа №7 «Вега», группа №9 «Млечный путь», группа №12 «Орион»;

- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности: № 2 «Галактика», № 2 «Андромеда», группа №10 «Кассиопея».

2. Общие положения

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Звездный» (в дальнейшем МБДОУ) осуществляет реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный».

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим Расписание занятий и объем учебного времени.

4. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 учебных недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 10,5-12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и расписание образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в природе, художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный». Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения регламентированной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с санитарными требованиями.

3. Распорядок дня

Распорядок дня включает:

- Утренняя зарядка продолжительностью от 6 до 10 минут, в зависимости от возраста детей группы.

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Продолжительность прогулки определяется администрацией ДООУ в зависимости от климатических условий.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность регламентированной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- в группах от 2 до 3 лет- 20 мин.
- в группах от 3-4 лет – 30 мин.
- в группах от 4-5 лет – 40 мин.
- в группах от 5-6 лет - 50 мин. и 75 мин. при проведении занятия во второй половине дня
- в группах 6- 7 лет – 90мин.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и

использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Для детей 3-7 лет в части, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «Физическое развитие» реализуется содержание части формируемой участниками образовательных отношений - модуль «Хореография». В группах младшего и среднего возраста занятия по хореографии проводятся 1 раз в неделю, в старших и подготовительных к школе группах – 2 раза в неделю.

Во всех возрастных группах в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется содержание модуля «Национальный калейдоскоп», реализация осуществляется через интеграцию в различных видах детской деятельности и в режимных моментах.

В летний период занятия не проводятся. Организуются мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня
МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный»
на 2023-2024 учебный год
(холодный период года)

Этапы жизнедеятельности	Возраст детей				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к 1 завтраку, 1 завтрак	8.05-8.40	8.10-8.45	8.10-8.50	8.20-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность в центрах активности, Утренний круг подготовка к организованной образовательной деятельности	8.40-9.00	8.45-9.30	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (общая длительность, включая время гимнастики в процессе занятия и перерыва), игровая деятельность.	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00-11.00	9.00-11.10
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.55-10.05	10.00-10.10	10.10-10.20

Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40-9.50	10.00-10.20	10.05-10.30	10.10-10.30	
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, Возвращение с прогулки	10.00-11.40	10.20-12.00	10.30-12.00	10.30-12.10	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.10-12.30	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, гигиенические и оздоровительные процедуры	12.00-15.20	12.30-15.15	12.30-15.10	12.30-15.10	12.50-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия (по расписанию)	15.20-15.30	15.15-15.35	15.10-15.40	15.10-15.45	15.30-16.00
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.35-15.50	15.40-15.55	15.45-16.00	16.00-16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность	15.50-17.00	15.50-17.00	15.55-17.00	16.00-17.00	16.15-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка Игры, самостоятельная деятельность в центрах активности, уход домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Режим дня
(теплый период года)

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренний прием, осмотр Совместная деятельность, игры <i>на свежем воздухе</i>	7.00 - 8.00	7.00 – 8.00	7.00 - 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика <i>на свежем воздухе</i>	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20	8.20-8.30
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, Завтрак	8.10 – 8.40	8.10-8.50	8.10 – 8.50	8.20-8.50	8.30-8.50
Игровая деятельность, Утренний круг	8.40- 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50-9.00	8.50 - 9.00
Гигиенические процедуры, второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Образовательная деятельность, подвижные игры, оздоровительные мероприятия <i>на свежем воздухе</i>	9.00 -11.20	9.10 – 11.50	9.00 -12.00	9.00-12.10	9.00 -12.15
Подготовка к обеду (Гигиенические процедуры)	11.20-12.00	11.50 -12.30	12.00- 12.30	12.10 - 12.30	12.15 -12.30

Обед					
Подготовка к дневному сну, Дневной сон Постепенное пробуждение после сна, корректирующая гимнастика Оздоровительные мероприятия	12.00-15.15	12.30-15.15	12.30-15.15	12.30 - 15.10	12.30 -15.10
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.15-15.30	15.10 -15.35	15.15 -15.40	15.10 -15.45	15.10-15.50
Полдник	15.30-15.55	15.35-16.00	15.40-16.00	15.45 -16.05	15.50 -16.10
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.55-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.05-16.30	16.10 -16.30
Вечерняя прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	16.30-19.00	16.30 - 19.00	16.30 -19.00	16.30 -19.00	16.30 -19.00

4. Планирование распределения времени регламентированной образовательной деятельности (занятия)

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется с детьми 2-7 лет воспитателями группы в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Так же задачи образовательной области включаются в содержание занятий по ознакомлению дошкольников с окружающим миром.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» осуществляется с детьми 2-7 лет в процессе коммуникативной детской деятельности во всех образовательных областях. Занятия с детьми 2-3, 3-4, 4-5 лет организуется воспитателем по направлению «Развитие речи» один раз в неделю. С детьми 5-7 проводятся два раза в неделю: одно занятие по «Развитию речи» и одно занятие «Подготовка к обучению грамоте». На данных занятиях реализуется решение задач по формированию словаря, звуковой культуры речи, развитию связанной речи и грамматического строя речи, подготовки детей к обучению грамоте. Задачи по формированию интереса детей к художественной литературе интегрируются в образовательную деятельность в различных образовательных областях, а так же в реализуются в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется воспитателем с детьми 2-7 лет в познавательно-исследовательской деятельности в процессе организации один раз в неделю занятий по «Ознакомление с окружающим миром и миром природы».

Задачи формирования у детей сенсорных эталонов и математических представлений решаются на занятиях по «Математическому развитию» для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет : одно занятие в неделю; для детей 5-6 лет и 6-7 лет : два занятия в неделю.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется по направлениям: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструктивная деятельность, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное творчество, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно - досуговая деятельность.

Данные направления реализуются педагогами в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка, а так же на занятиях:

- детьми 2-7 лет в процессе организации музыкальным руководителем занятий по направлению «Музыка» два раза в неделю;

- в изобразительной и конструктивной деятельности занятия проводятся воспитателем в течение недели:

- с детьми 2-3 лет одно занятие по направлению «Рисование», одно занятие по направлению «Лепка/ Аппликация», одно занятие по конструированию;

-с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет - одно занятие по рисованию и одно занятие из направлений «Лепка»/ «Аппликация»/ «Конструирование», которые чередуются через неделю;

-с детьми 6-7 лет - одно занятие по рисованию, и одно занятие «Лепка/Аппликация», одно занятие по конструированию.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» осуществляется по направлениям:

-основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения);

-подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения;

-формирование основ здорового образа жизни;

-активный отдых.

Задачи образовательной деятельности в области физического развития решаются воспитателем в режиме дня, инструктором по физической культуре в процессе организации занятий по физической культуре:

- с детьми 3-7 лет в течение недели инструктором по физической культуре организуются 2 занятия по физическому развитию в помещении физкультурного зала;

- с детьми 2-3 лет два раза в неделю воспитатель проводит с детьми занятия по физической культуре в помещении группы.

Инструктор по физической культуре один раз в неделю организует с детьми 5-7 лет подвижные и спортивные игры на прогулке.

С детьми 3-7 лет инструктор по физической культуре совместно с воспитателями проводит мероприятия активного отдыха: спортивные праздники, досуги, Дни здоровья; с детьми 5-7 лет - организуются туристические прогулки и экскурсии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» (далее Программа). В вариативной части Программы разработаны модули «Национальный калейдоскоп» и модуль «Хореография».

Задачи модуля «Хореография» дополняют направления образовательной области «Физическое развитие». Содержание модуля «Хореография» реализуется в форме занятий по хореографии педагогом дополнительного образования. В течение недели с детьми 3-4 лет, 4-5 лет проводится одно занятие по хореографии; с детьми 5-6 лет и 6-7 лет - два занятия.

Содержание модуля «Национальный калейдоскоп» реализуется педагогам ДОУ в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня, интегрируется в содержание занятий по «Ознакомлению с окружающим миром и миром природы».

**Учебный план образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный»
на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Виды детской деятельности/ образовательной деятельности	Количество занятий в неделю/ Максимальный объем (мин)				
		<i>1 младшая группа (2-3года)</i>	<i>2 младшая группа (3-4 года)</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</i>
	Игровая деятельность, общение, трудовая деятельность					
Социально – коммуникативное развитие	Содержание образовательной области реализуется в режиме дня					
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	<i>1/10</i>	<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность					
	<i>Ознакомление с окружающим миром и миром природы</i>	<i>1/10</i>	<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>
	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса <i>Модуль Национальный калейдоскоп</i> интеграция в содержание занятий и режимные моменты					
	<i>Математическое развитие</i>	-	<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>2/50</i>	<i>2/60</i>
	<i>Сенсорные эталоны и познавательная деятельность</i>	<i>1/10</i>	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность					
	<i>Музыка</i>	<i>2/20</i>	<i>2/30</i>	<i>2/40</i>	<i>2/50</i>	<i>2/60</i>
	Изобразительная и конструктивная деятельности					
		<i>3/30</i>	<i>2/30</i>	<i>2/20</i>	<i>3/50</i>	<i>4/60</i>
	<i>Рисование</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	<i>Аппликация/ Лепка/ Конструирование</i>	<i>1/1</i>	<i>1/1/1</i>	<i>1/1/1</i>	<i>1/1/1</i>	<i>1/1/1</i>
		<i>1</i>				<i>1</i>
Физическое развитие	Двигательная деятельность					
	<i>Физическая культура</i>	<i>2/20</i>	<i>2/30</i>	<i>2/40</i>	<i>2/50</i>	<i>2/60</i>
	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса <i>Модуль Хореография</i>					
	<i>Хореография</i>		<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>2/50</i>	<i>2/60</i>
Всего занятий в неделю:		10	10	10	13	15
Максимальный объем дневной образовательной нагрузки		20	30	40	50/75	90

5. Расписание занятий

Возраст /№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №1 2-3 лет	9.00-9.10 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.30-9.40 Художественно - эстетическое развитие(Музыка)	9.00-9.10 Познавательное развитие (Сенсорное развитие) 9.20-9.30 Физическое развитие	9.00-9.10 Речевое развитие 9.20-9.30 Художественно - эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)	9.00-9.10 Художественно - эстетическое развитие (Конструирование) 9.20-9.30 Физическое развитие	9.00-9.10 Художественно - эстетическое развитие (Рисование) 9.20-9.30 Художественно - эстетическое развитие (Музыка)
Группа №5 2-3 лет	9.00-9.10 Художественно - эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.20-9.30 Физическое развитие	9.00-9.10 Познавательное развитие (Сенсорное развитие) 9.30-9.40 Художественно - эстетическое развитие(Музыка)	9.00-9.10 Речевое развитие 9.00-9.10 Художественно - эстетическое развитие (Конструирование)	9.20-9.30 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.20-9.30 Физическое развитие	9.00-9.10 Художественно - эстетическое развитие (Музыка) 9.20- 9.30 Художественно - эстетическое развитие (Рисование)
Группа №8 2-3 лет	9.00-9.10 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.20-9.30 Физическое развитие	9.00-9.10 Познавательное развитие (Сенсорное развитие) 15.50-16.00 Художественно - эстетическое развитие(Музыка)	9.00-9.10 Речевое развитие 9.25-9.40 Художественно - эстетическое развитие(Лепка/Аппликация)	9.00-9.10 Художественно - эстетическое развитие (Конструирование) 9.20-9.30 Физическое развитие	9.00-9.10 Художественно - эстетическое развитие(Рисование) 9.30-9.40 Художественно - эстетическое развитие (Музыка)
Группа №11 3-4 лет	9.00-9.15 Физическое развитие 9.35-9.50 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.15 Художественно - эстетическое развитие(Музыка) 9.35-9.50 Познавательное развитие (Математическое развитие)	9.00-9.15 Речевое развитие 9.40-9.55 Физическое развитие	9.00-9.15 Художественно - эстетическое развитие (Лепка/Аппликация/Конструирование) 9.35-9.50 Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.15 Художественно - эстетическое развитие(Рисование) 9.40-9.55 Физическое развитие (Хореография)
Группа №3 4-5 лет	9.00-9.20 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.30-9.50	9.00-9.20 Физическое развитие(Хореография) 9.30-9.50 Познавательное развитие	9.00-9.20 Художественно - эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50	9.00-9.20 Художественно - эстетическое развитие(Лепка/Аппликация/Конструирование)	9.00-9.20 Художественно - эстетическое развитие(Рисование)

	Физическое развитие	<i>(Математическое развитие)</i>	Речевое развитие	9.35-9.55 Физическое развитие	9.35-9.55 Художественно - эстетическое развитие (Музыка)
Группа №4 4-5 лет	9.00-9.20 Художественно - эстетическое развитие <i>(Музыка)</i> 9.35-9.55 Познавательное развитие <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i>	9.00-9.20 Познавательное развитие <i>(Математическое развитие)</i> 9.35-9.55 Физическое развитие	9.00-9.20 Речевое развитие 9.30-9.50 Художественно - эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>	9.00-9.20 Физическое развитие <i>(Хореография)</i> 9.30-9.50 Художественно - эстетическое развитие <i>(Лепка/Аппликация/Констру ирование)</i>	9.00-9.20 Художественно - эстетическое развитие <i>(Рисование)</i> 9.40-10.00 Физическое развитие
Группа №7 5-6 лет	9.00-9.25 Познавательное развитие <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> 10.00-10.25 Физическое развитие 16.35-17.00 Физическое развитие <i>(Хореография)</i>	9.00-9.25 Познавательное развитие <i>(Математическое развитие)</i> 9.50-10.15 Художественно - эстетическое развитие <i>(Музыка)</i> 16.35-17.00 Художественно - эстетическое развитие <i>(Лепка/Аппликация/Ко нструирование)</i>	9.00-9.25 Речевое развитие <i>(Подготовка к обучению грамоте)</i> 10.05-10.30 Физическое развитие 16.35-17.00 Физическое развитие <i>(Хореография)</i>	9.00-9.25 Художественно - эстетическое развитие <i>(Музыка)</i> 9.35-10.00 Познавательное развитие <i>(Математическое развитие)</i>	9.00-9.25 Речевое развитие 9.35-10.00 Художественно - эстетическое развитие <i>(Рисование)</i>
Группа №9 5-6 лет	9.00-9.25 Познавательное развитие <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> 9.55-10.15 Художественно - эстетическое развитие <i>(Музыка)</i> 16.00-16.25 Физическое развитие <i>(Хореография)</i>	9.00-9.25 Физическое развитие 9.35-10.00 Познавательное развитие <i>(Математическое развитие)</i> 16.00-16.25 Художественно - эстетическое развитие <i>(Лепка/Аппликация/Конструиро вание)</i>	9.00-9.25 Речевое развитие <i>(Подготовка к обучению грамоте)</i> 10.00-10.25 Художественно - эстетическое развитие <i>(Музыка)</i> 16.00-16.25 Физическое развитие <i>(Хореография)</i>	9.00-9.25 Физическое развитие 9.35-10.00 Познавательное развитие <i>(Математическое развитие)</i>	9.00-9.25 Речевое развитие 9.50-10.15 Художественно - эстетическое развитие <i>(Рисование)</i>
Группа №12 5-6 лет	9.00-9.25 Познавательное развитие <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> 10.05-10.30 Художественно - эстетическое развитие <i>(Лепка/Аппликация/Конструиро вание)</i>	9.00-9.25 Познавательное развитие <i>(Математическое развитие)</i> 10.05-10.30 Физическое развитие	9.00-25 Речевое развитие <i>(Подготовка к обучению грамоте)</i> 9.35-10.00 Познавательное развитие <i>(Математическое развитие)</i>	9.00-9.25 Речевое развитие 10.10-10.35 Физическое развитие	9.00-9.25 Художественно - эстетическое развитие <i>(Музыка)</i> 9.35-10.00 Художественно - эстетическое развитие <i>(Рисование)</i>

	15.10-15.35 Физическое развитие <i>(Хореография)</i>	15.10-15.35 Художественно - эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>	15.10-15.35 Физическое развитие <i>(Хореография)</i>		
Группа №2 6-7 лет	9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> 9.40-10.10 Художественно - эстетическое развитие <i>(Рисование)</i> 10.35-11.05 Физическое развитие	9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(Математическое развитие)</i> 10.20-10.50 Физическое развитие <i>(Хореография)</i> 16.20-16.50 Художественно - эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>	9.00-9.30 Физическое развитие 9.40-10.10 Речевое развитие <i>(Подготовка к обучению грамоте)</i> 10.20-10.50 Художественно - эстетическое развитие <i>(Лепка/Аппликация/)</i>	9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(Математическое развитие)</i> 9.40-10.10 Речевое развитие 10.20-10.50 Художественно - эстетическое развитие <i>(Рисование)</i>	9.00-9.30 Физическое развитие <i>(Хореография)</i> 9.20-10.10 Художественно - эстетическое развитие <i>(Конструирование)</i> 10.20-10.50 Художественно - эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>
Группа №6 6-7 лет	9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> 9.40-10.10 Художественно - эстетическое развитие <i>(Рисование)</i> 10.25-10.55 Художественно - эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>	9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(Математическое развитие)/</i> 9.40-10.10 Речевое развитие 10.40-11.10 Физическое развитие	9.00-9.30 Речевое развитие <i>(Подготовка к обучению грамоте)/</i> 9.50-10.20 Художественно - эстетическое развитие <i>(Конструирование)</i> 10.40-11.10 Художественно - эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>	9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(Математическое развитие)/</i> 9.40-10.10 Художественно - эстетическое развитие <i>(Лепка/Аппликация)</i> 10.20-10.50 Физическое развитие <i>(Хореография)</i>	9.00-9.30 Физическое развитие 9.40-10.10 Художественно - эстетическое развитие <i>(Рисование)</i> 10.20-10.50 Физическое развитие <i>(Хореография)</i>
Группа №10 6-7 лет	9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> 9.40-10.10 Речевое развитие 10.20.10.50 Художественно - эстетическое развитие <i>(Рисование)</i>	9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(Математическое развитие)/</i> 9.40-10.10 Физическое развитие <i>(Хореография)</i> 10.25-10.55 Художественно - эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>	9.00-9.30 Речевое развитие <i>(Подготовка к обучению грамоте)</i> 9.40-10.10 Художественно - эстетическое развитие <i>(Лепка/Аппликация)</i> 10.40-11.10 Физическое развитие	9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(Математическое развитие)/</i> 9.40-10.10 Физическое развитие <i>(Хореография)</i> 10.20-10.50 Художественно - эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>	9.00-9.30 Художественно - эстетическое развитие <i>(Рисование)</i> 9.40-10.10 Художественно - эстетическое развитие <i>(Конструирование)</i> 10.20-10.50 Физическое развитие

6. Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам.

Календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов)
1, 2 младшая группа

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1 неделя	01-08	«Здравствуй, детский сад»
	2 неделя	11-17	«Мой дом»
	3 неделя	18-24	«Урожай»
	4 неделя	25-30	«Краски осени»
Октябрь	5 неделя	02-08	«Я – человек»
	6 неделя	9-15	«Народная культура и традиции».
	7 неделя	16-22	«Здоровей-ка»
	8 неделя	23-29	«Наш быт»
Ноябрь	9 неделя	30-05	«Дружба, день народного единства»
	10 неделя	6-12	«Животный мир»
	11 неделя	13-19	«Миром правит доброта»
	12 неделя	20-26	«Лучше мамы в мире нет»
	13 неделя	27-03	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	14 неделя	04-10	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	15 неделя	11-17	«Город мастеров»
	16 неделя	18-24	«Новогодний калейдоскоп»
	17 неделя	25-31	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	Рождественские каникулы		

	18 неделя	09-14	«В гостях у сказки»
	19 неделя	15-21	«Этикет»
	20 неделя	22-28	«Все профессии важны»
Февраль	21 неделя	29-04	«Транспорт»
	22 неделя	05-11	«Азбука безопасности»
	23 неделя	12-18	«Наша Родина Россия»
	24 неделя	19-22	«Наши защитники»
Март	25 неделя	26-03	«Моя семья»
	26 неделя	04-07	«Женский день»
	27 неделя	11-17	«Весна шагает по планете» Масленица
	28 неделя	18-24	«Встречаем птиц»
Апрель	29 неделя	25-31	«Волшебница вода»
	30 неделя	01-07	«Цирк»
	31 неделя	08-14	«Маленькие исследователи. Космос»
	32 неделя	15-21	«Приведем планету в порядок»
	33 неделя	22-28	«Праздник весны и труда»
май	34 неделя	2,3,6,7,8	«День Победы»
	35 неделя	13-19	«Быть здоровыми хотим»
	36 неделя	20-26	«Мир природы»
	37 неделя	27-31	«Вот мы какие стали большие!»

Календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов)
средняя группа

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1 неделя	01-08	«До свидания, лето»
	2 неделя	11-17	«Мой город» «Моя страна», «Моя планета»
	3 неделя	18-24	«Урожай»
	4 неделя	25-30	«Краски осени»
Октябрь	5 неделя	02-08	«Я – человек»
	6 неделя	9-15	«Народная культура и традиции».
	7 неделя	16-22	«Здоровей-ка»
	8 неделя	23-29	«Наш быт»
Ноябрь	9 неделя	30-05	«День народного единства»
	10 неделя	6-12	«Животный мир»
	11 неделя	13-19	«Миром правит доброта»
	12 неделя	20-26	«Лучше мамы в мире нет»
	13 неделя	27-03	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	14 неделя	04-10	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	15 неделя	11-17	«Город мастеров»
	16 неделя	18-24	«Новогодний калейдоскоп»
	17 неделя	25-31	«Новогодний калейдоскоп»
Январь			
	18 неделя	09-14	«В гостях у сказки»
	19 неделя	15-21	«Этикет»

	20 неделя	22-28	«Все профессии важны»
Февраль	21 неделя	29-04	«Транспорт»
	22 неделя	05-11	«Моя семья»
	23 неделя	12-18	«аша Родина Россия»
	24 неделя	19-22	«Наши защитники»
Март	25 неделя	26-03	«Азбука безопасности»
	26 неделя	04-07	«Женский день»
	27 неделя	11-17	«Весна шагает по планете» Масленица
	28 неделя	18-24	«Встречаем птиц»
	29 неделя	25-31	«Волшебница вода»
Апрель	30 неделя	01-07	«Цирк»
	31 неделя	08-14	«Маленькие исследователи. Космос»
	32 неделя	15-21	«Приведем планету в порядок»
	33 неделя	22-28	«Праздник весны и труда»
Май	34 неделя	2,3,6,7,8	«День Победы»
	35 неделя	13-19	«Быть здоровыми хотим»
	36 неделя	20-26	«Мир природы»
	37 неделя	27-31	«Вот мы какие стали большие!»

Календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов)
старшая группа

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1 неделя	01-08	«До свидания, лето!»
	2 неделя	11-17	«Моя страна»
	3 неделя	18-24	«Урожай»
	4 неделя	25-30	«Краски осени»
Октябрь	5 неделя	02-08	«Я – человек»
	6 неделя	9-15	«Народная культура и традиции»
	7 неделя	16-22	«Здоровей-ка»
	8 неделя	23-29	«Наш быт»
Ноябрь	9 неделя	30-05	«День народного единства»
	10 неделя	6-12	«Животный мир»
	11 неделя	13-19	«Миром правит доброта»
	12 неделя	20-26	«Лучше мамы в мире нет»
	13 неделя	27-03	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	14 неделя	04-10	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	15 неделя	11-17	«Город мастеров»
	16 неделя	18-24	«Новогодний калейдоскоп»
	17 неделя	25-31	«Новогодний калейдоскоп»
Январь			
	18 неделя	09-14	«В гостях у сказки»
	19 неделя	15-21	«Этикет»
	20 неделя	22-28	«Все профессии важны»

Февраль	21неделя	29-04	«Транспорт»
	22неделя	05-11	«Моя семья»
	23неделя	12-18	«Наша Родина Россия»
	24 неделя	19-22	«Наши защитники»
Март	25 неделя	26-03	«Азбука безопасности»
	26 неделя	04-07	«Женский день»
	27неделя	11-17	«Весна шагает по планете» Масленица
	28 неделя	18-24	«Встречаем птиц»
	29 неделя	25-31	«Волшебница вода»
Апрель	30 неделя	01-07	«Театр»
	31 неделя	08-14	«Маленькие исследователи. Космос»
	32 неделя	15-21	«Приведем планету в порядок»
	33 неделя	22-28	«Праздник весны и труда»
Май	34 неделя	2,3,6,7,8	«День Победы»
	35 неделя	13-19	«Быть здоровыми хотим»
	36неделя	20-26	«Мир природы»
	37 неделя	27-31	«Вот мы, какие стали большие!»

Календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов)
старшая группа

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1неделя	01-08	«До свидания, лето!»
	2 неделя	11-17	«Моя планета»
	3 неделя	18-24	«Урожай»
	4 неделя	25-30	«Краски осени»
Октябрь	5 неделя	02-08	«Я – человек»
	6 неделя	9-15	«Народная культура и традиции»
	7 неделя	16-22	«Здоровей-ка»
	8 неделя	23-29	«Наш быт»
Ноябрь	9 неделя	30-05	«День народного единства»
	10неделя	6-12	«Животный мир»
	11неделя	13-19	«Миром правит доброта»
	12 неделя	20-26	«Лучше мамы в мире нет»
	13неделя	27-03	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	14неделя	04-10	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	15неделя	11-17	«Город мастеров»
	16 неделя	18-24	«Новогодний калейдоскоп»
	17 неделя	25-31	«Новогодний калейдоскоп»
Январь			
	18 неделя	09-14	«В гостях у сказки»
	19 неделя	15-21	«Этикет»
	20 неделя	22-28	«Все профессии важны»
Февраль	21неделя	29-04	«Транспорт»
	22неделя	05-11	«Моя семья»
	23неделя	12-18	«Наша Родина Россия»

	24 неделя	19-22	«Наши защитники»
Март	25 неделя	26-03	«Азбука безопасности»
	26 неделя	04-07	«Женский день»
	27 неделя	11-17	«Весна шагает по планете» Масленица
	28 неделя	18-24	«Встречаем птиц»
	29 неделя	25-31	«Волшебница вода»
Апрель	30 неделя	01-07	«Театр»
	31 неделя	08-14	«Маленькие исследователи. Космос»
	32 неделя	15-21	«Приведем планету в порядок»
	33 неделя	22-28	«Праздник весны и труда»
Май	34 неделя	2,3,6,7,8	«День Победы»
	35 неделя	13-19	«Быть здоровыми хотим»
	36 неделя	20-26	«Мир природы»
	37 неделя	27-31	«До свидания, детский сад – здравствуй, школа!»